
**华南农业大学 电子信息 硕士计算机技术领域
(085404) 专业学位研究生培养方案**

牵 头 学 院 : 数 学 与 信 息 学 院

分 委 会 主 席 : 黄 琼

相 关 学 院 : _____

学 科 带 头 人 : 黄 琼

执 笔 人 : 张 猜

审 稿 人 : 梁 云

校 稿 人 : 黄 沛 杰

评 议 专 家 : 范 冰 冰 、 韩 国 强 、 赖 剑 煌

华南农业大学研究生院制

2022 年 3 月

第一章 学位授予基本要求

第一部分 学科概况和主要学科专业方向

一、学科概况

华南农业大学计算机学科始于上世纪 80 年代初。1981 年，为迎接农业部对部属重点农业大学的计算机中心建设，我校在中心实验室成立计算机室，后改称计算中心。1993 年，开始专业办学，招收第一届计算机专业大专学生。1998 年，开始招收计算机科学与技术专业本科生。2003 年，获得计算机应用技术学科硕士学位授予权。2005 年，计算机科学与技术本科专业被评为广东省名牌专业；在我校农业电气化与自动化博士点下设置计算机应用方向，开始招收培养计算机学科博士生。2010 年，获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权；计算机技术（工程硕士）专业学位点获得招生资格，2011 年开始正式招生。2019 年，软件工程本科专业入选省级一流专业建设点。2022 年，软件工程本科专业入选国家级一流专业建设点；计算机科学与技术本科专业入选省级一流专业建设点。

华南农业大学计算机技术专业学位论文培养依托华南农业大学计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点；依托的博士点是华南农业大学的农业电气化与自动化博士点；依托的本科专业有计算机科学与技术、软件工程和数据科学与大数据技术三个专业。计算机技术领域专业硕士生应成为基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

计算机技术领域涉及的相关技术包括但不限于：现代密码学、网络安全、软件工程、计算机视觉、人工智能、物联网、深度学习、云计算与数据挖掘、数字图像处理、自然语言处理和生物信息学等。进入 21 世纪，随着世界新技术革命的迅猛发展，计算机技术也在不断发展，并促进了如通信、数学、物理、化学、天文、生物、制药、航天、交通、医学、经济、管理等诸多学科和行业的进步，在推动原始创新、促进学科交叉与结合等方面扮演着重要角色，成为人类生活不可缺少、现代文明赖以生存的重要科学与技术领域之一。

二、学科专业方向

本专业围绕计算机发展所面临的关键技术问题，发挥与智慧农业学科交叉优势，研究方向包括：

1. 密码学与信息安全：具体包括可信计算体系、密码体制设计与分析、安全多方计算、区块链技术、大数据隐私保护技术和新型密码体制等；

2. 计算机视觉：具体包括边缘感知的图像或视频编辑和视频中的目标检测与识别等；

3. 智能软件工程：具体包括软件缺陷的智能预测、定位与修复、开源生态下智能软件开发方法研究、群智化软件测试技术和方法、智能化运维和持续集成技术研究等；

4. 大数据与人工智能：具体包括大数据分析、人机对话、文本分类与生成、数据集成聚类和流数据聚类等；

5. 智慧农业：具体包括无线传感网络、农业物联网技术、智慧农业数据管理理论和方法、网络服务系统管理、自反馈混合进化算法及其在精准农业优化控制中的应用等。

第二部分 硕士学位授予标准

一、获本专业学位应具备的基本素质

具备良好的政治思想素养，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，树立正确的世界观和人生观。

遵守职业道德和工程伦理，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，尊重他人的知识产权，杜绝抄袭与剽窃、伪造与篡改等学术不端行为。

具有高度的社会责任感、强烈的事业心和科学精神，掌握科学的思想和方法，坚持实事求是、严谨勤奋、勇于创新，能够正确对待成功与失败。富有合作精神，既能正确处理国家、单位、个人三者之间的关系，也能正确处理人与人、人与社会及人与自然的的关系。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

基本知识包括基础知识和专业知识，涵盖本领域任职资格涉及的主要知识点。

1. 基础知识：掌握扎实的基础知识，包括组合数学、新时代中国特色社会主义思想理论与实践、马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论、硕士生英语和工程伦理等。

2. 专业知识：掌握系统的专业知识，包括人工智能相关知识和算法设计与分析相关知识。结合硕士生的工程研究与实践方向及本领域的任职资格要求，本领域专业硕士生可选的专业知识包括密码学与信息安全相关知识、计算机视觉相关知识、智能软件工程相关知识、云计算与大数据相关知识和智慧农业相关知识等。

三、获本专业学位应接受的实践训练

通过实践环节应达到基本熟悉本行业工作流程和相关职业及技术规范，培养实践研究和技术创新能力。实践形式可多样化，实践环节包括课程实验、企业实践、课题研究等形式，实践内容可根据不同的实践形式由校内导师或校内及企业导师决定，所完成的实践类学分应占总学分的 20%左右，实践结束时所撰写的总结报告要有一定的深度和独到的见解，实践成果直接服务于实践单位的技术开发、技术改造和高效生产。

四、获本专业学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

能够从各类文献、网络等渠道得到的信息中分析、理解、提炼计算机领域所需知识的能力，了解本领域的热点和动态，具备自主学习和终身学习的能力。

2. 应用知识能力

能够运用计算机领域的理论、方法和技术，对问题进行抽象、建模，具有系统设计、实现、测试和维护能力，规范化文档编制能力等。

3. 工程实践能力

能够解决计算机领域工程项目的规划、研究、设计与开发、组织与实施等实际问题，提出解决工程项目中关键技术问题的方法，并具有优化全局系统的能力。

4. 组织协调能力具有良好的协调、联络、技术洽谈和国际交流能力；能够在团队和多学科工作集体中发挥积极作用；能够高效地组织与领导实施科技项目开发，清楚地理解工程项目中存在的问题，并能以全局的观点，提出协调意见，解决工程项目实施过程中所遇到的各种问题。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

选题应直接来源于应用课题、工程实际或具有明确的工程背景，其研究成果要有实际或潜在的应用价值。同时，选题要有一定的技术难度和工作量，要具有一定的理论深度。主要可从以下几个方面选取：

- (1) 企业信息技术攻关、改造、技术推广与应用；
- (2) 新系统、新设计、新产品、新方法、新技术的研发；
- (3) 引进、消化、吸收和应用国外先进信息技术项目；
- (4) 信息技术领域的应用基础性研究和预研专题；
- (5) 计算机工程项目的设计与实施；
- (6) 其他相关课题。

2. 形式及其内容要求

论文形式可以多样化，既可以是研究类学位论文，如应用研究论文，也可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发、工程设计等。

产品研发：来源于计算机技术领域生产实际的新产品研发、关键部件研发，以及对国内外先进产品的引进消化再研发，包括各种软、硬件产品的研发。论文内容包括绪论、研发理论及分析、实施与性能测试及，总结等部分。

工程设计：综合运用计算机技术理论、科学方法、专业知识与技术手段、技术经济、人文和环保知识，对具有较高技术含量的工程项目、大型设备、装备及其工艺等问题从事的设计。设计方案科学合理、数据准确，符合国家、行业标准和规范，同时符合技术经济、环保和法律要求。论文内容包括绪论、设计报告、

总结及必要的附件；可以是工程图纸、工程技术方案、工艺方案等，可以用文字、图纸、表格、模型等表述。

应用研究：直接来源于计算机技术实际问题或具有明确的计算机技术应用背景，综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段开展的应用性研究。论文内容包括绪论、研究与分析、应用和检验及总结等部分。

3. 规范要求

学位论文应条理清楚，用词准确，表述规范。学位论文一般由以下几个部分组成：封面、独创性声明、学位论文授权使用授权书、摘要(中、外文)、关键词、论文目录、正文、参考文献、发表文章和申请专利目录、致谢和必要的附录等。

4. 水平要求

(1)学位论文工作有一定的技术难度和深度，论文成果具有一定的先进性和实用性；

(2)学位论文工作应在导师指导下独立完成，论文工作量饱满；

(3)学位论文中的文献综述应对选题所涉及的工程技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析；

(4)学位论文的正文应综合应用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段对所解决的科研问题或工程实际问题进行分析研究，并能在某些方面提出独立见解；

(5)学位论文撰写要求概念清晰，逻辑严谨，结构合理，层次分明，文字通畅，图表清晰，概念清楚，数据可靠，计算正确，格式规范，引用他人文章应明确标注。

(科研成果要求，见培养方案第四点“研究生科研成果要求”)

第二章 培养方案

专业学位类别	电子信息	类别代码	0854
领域名称	计算机技术	领域代码	085404
学制	全日制：学制 3 年，最长学习年限：5 年		
	非全日制：学制 3 年，最长学习年限：5 年		
学分	总学分：≥ 34 学分		
	课程学分：≥24 学分		
	培养环节：10 学分，其中专业实践 8 学分，其他 2 学分		

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法；
2. 具有良好的职业道德和敬业精神，具有创新求实和团结合作精神；
3. 具备严谨的科研态度与作风，身心健康；
4. 掌握计算机技术领域相关的基础理论和专业知识，掌握一门外语，能够熟练进行专业阅读与学术写作；
5. 具备良好的应用知识能力和工程实践能力，能够高效地组织与领导实施科技项目开发，解决项目实施过程遇到的问题；
6. 面向国民经济信息化建设和发展的需要，培养适应信息产业和智慧农业发展的高层次应用型、复合型的计算机技术领域人才，能够胜任本专业或相关专业的教学、科研、工程技术与管理工作。

二、课程设置

课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	备注	
公共必修课 (8 学分)	19021000000004	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2.0	秋	必修	
	19021000000002	马克思主义与社会科学方法论	1.0	春	必修	二选一
	19021000000003	自然辩证法概论	1.0	春	必修	
	15021000000001	硕士生英语	3.0	春/秋	必修	
	13031085200001	工程伦理	2.0	秋	必修	
专业必修课	14021081200001	算法设计与分析	3.0	秋	必修	

(9_学分)	14021081200002	人工智能	3.0	秋	必修	
	14021081200003	组合数学	3.0	春	必修	
选修课 (≥7_学分)	14022081200001	计算机科学与技术 学科进展	2.0	秋	选修	1.仅列出了本学科拟开出的选修课，在导师指导下可在全校范围选修； 2.研究生教育管理系统中的网络在线课程（慕课）纳入选修课范围，除了“科研伦理与学术规范”课程以外，研究生原则上可根据情况选修1门，经考核合格可认定该课程学分，多选的在线课程不认定学分。
	14022081200002	计算机视觉	2.0	春	选修	
	14022081200003	网络安全	2.0	春	选修	
	14022081200004	物联网	2.0	春	选修	
	14022081200005	数据仓库与数据挖掘	2.0	秋	选修	
	14022081200007	云计算与大数据	2.0	春	选修	
	14022085200011	现代密码学	2.0	春	选修	
	14022081200009	信息安全数学基础	2.0	秋	选修	
	14032095112008	深度学习	2.0	秋	选修	
	14032095112010	数字图像处理	2.0	秋	选修	
	14032095112009	自然语言处理	2.0	春	选修	
	14022081200012	软件系统与工程	2.0	秋	选修	
14032085404001	生物信息学	2.0	春	选修		

三、培养环节及时间安排

培养环节	时间安排		学分	备注
	全日制	非全日制		
1.制定培养计划	入学2周内		-	
2.开题报告	第三学期	第三学期	-	
3.中期考核	第四学期	第四学期	-	
4.专业实践	第五学期结束前	第五学期结束前	8	
5.学术交流	第五学期结束前	第五学期结束前	1	
6.撰写文献综述或专题报告	第二学期结束前	第二学期结束前	1	
7.同等学力或跨学科考生补修本学科主干课程	以同等学力或跨一级学科录取的研究生，至少应补修该专业本科阶段主干课程2门。是否需要补修，可由导师和学院决定。			

四、培养环节具体标准及考核要求

（一）开题报告

研究生在第三学期结束前完成开题，具体要求参照学校相关文件。开题报告通过后，研究生无法按原开题方案继续进行论文研究的，必须重新开题。开题报告不通过的，3个月后方可重新申请开题。连续3次开题未通过者，取消学籍，终止培养。

（二）中期考核

研究生在第四学期结束前完成考核，具体要求参照学校相关文件。考核不通过者，3个月后方可申请重新考核；第2次考核仍未通过的，按程序做肄业或退学处理。

（三）专业实践

积极建立稳定的专业学位研究生培养实践基地，围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲，组织开展实践教学工作。

具有2年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于6个月，不具有2年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于1年（原则上专业实践1.5个月对应1学分）。非全日制工程类硕士专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。

专业实践环节原则上应在学校或本学院、学科的联合培养研究生基地完成，由学院会同导师统一组织和选派研究生进入实践基地，结合学位论文工作开展专业实践。此外，专业学位研究生可在导师的安排下采取以下几种方式灵活进行：

1.校内导师或校外专业实践指导教师结合自身所承担的科研课题尤其是应用型课题，安排研究生在校内外可开展实践训练的企事业实验室、农事训练场所进行科研或工程项目、技术岗位、管理岗位、案例模拟训练以及其它形式的专业实践训练；

2.研究生结合本人的就业去向，经导师同意，自行联系实践单位开展实践；

3.研究生参加校、院组织的“三下乡”活动3天，计0.5分，此项最多可计1学分；

4.研究生承担实验实践教学4学时，计0.5分，此项最多可计1学分；

5.参加中国研究生创新实践系列大赛及其他与本专业相关的学科竞赛、创新创业活动并获奖1次，计0.5分，此项最多可计1学分。

专业实践的内容可根据不同的实践形式由校内导师和校外合作单位协商决定，但原则上必须从事本行业领域相关的技术研究、推广应用工作，以及在实践单位所从事的职业体验活动及职业素养提升等内容。

专业实践训练结束后，研究生向学院提交专业实践训练考核表，并以集中答辩方式进行汇报。

（四）学术交流

研究生在学期间应至少参加6次学术活动，参加的每次学术活动要有500字左右的总结报告，注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法。研究生在学期间应至少做学术报告2次，每次所作学术报告应有的500字左右的总结，注明学术活动的时间、地点、学术报告题目及报告的摘要。

（五）撰写文献综述或专题报告

研究生应在第2学期第15周前完成文献综述。文献综述应结合课题研究方向和具体的研究领域进行，至少阅读20篇（英文文献不少于10篇）在研究领域内以行业技术与工程应用为主要内容的国内外文献，了解、学习本领域的新技术、新方法和应用进展，并在此基础上撰写3000字以上的文献综述，反映本研究课题相关的国内外研究进展，包括研究现状、水平、发展趋势和有待进一步研究的问题。

五、科研成果要求

在学院学位评定分委员会讨论建议授予学位前，满足以下科研成果要求：

科研成果要求研究生本人为第一作者，或者导师为第一作者、研究生本人为第二作者；第一署名单位为华南农业大学；科研成果内容要应与毕业论文主要研究内容吻合。具体要求为完成以下条件之一：

1.发表(含录用)本学科学术论文 1 篇，要求为以下四类论文之一：

- (a) 华南农业大学学术论文评价方案 C 类及以上学术论文；
- (b) CCF 推荐期刊或学术会议论文；
- (c) 举办 10 届以上的学术会议论文；
- (d) 其它经学院学位委员会认定的高水平期刊或会议论文。

2.申请（并进入实审）国家发明专利，或授权实用新型专利 1 项。

3.获得本学科相关省二等奖及以上奖励 1 项。

六、毕业与学位授予

在学校规定学习年限内，完成培养方案规定的内容，达到学校毕业要求，并通过毕业（学位）论文答辩，准予毕业。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审议通过后，授予学位。最终答辩未通过者作结业处理；未达到课程学分及培养环节要求的作肄业处理。